

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Psychologia zarządzania personelem
od roku akademickiego 2023/2024

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Psychologia zarządzania personelem
Nazwa studiów w języku angielskim:	Psychology of personnel management
Nazwa studiów w języku wykładowym ¹ :	
Język wykładowy:	polski
Liczba semestrów:	dwa
Łączna liczba godzin zajęć: w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	252 252
Łączna liczba punktów ECTS: w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	60 60
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

¹ Należy podać, jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH (od roku akademickiego 2023/2024)

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Zasady komunikacji interpersonalnej <u>dr hab. Mirosława Huflejt-Lukasik prof. ucz.</u> Trening ma na celu rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się, nawiązywania i budowania kontaktu. W trakcie treningu poruszane są tematy dotyczące, m.in: składników efektywnego komunikowania się; narzędzi budowania kontaktu - takie jak aktywne słuchanie, parafraza, zadawanie pytań itp.; radzenia sobie z emocjami własnymi i rozmówcy; elementów autoprezentacji; zachowań asertywnych.	trening		28	7
2.	Wprowadzenie do psychologii	wykład+seminarium	4		1
3.	Metody badań psychologicznych	wykład+seminarium	4		1
4.	Psychologia różnic indywidualnych	wykład+seminarium	6		2
5.	Uwaga i pamięć	wykład+seminarium	4		1
6.	Psychologia motywacji	wykład+seminarium	4		1
7.	Psychologia emocji	wykład+seminarium	6		2
8.	Procesy spostrzegania	wykład+seminarium	4		1
9.	Procesy spostrzegania społecznego	wykład+seminarium	4		1
10.	Grupy społeczne	wykład+seminarium	6		2
11.	Wpływ społeczny	wykład+seminarium	4		1
12.	Postawy	wykład+seminarium	4		1
13.	Podstawy psychopatologii	wykład+seminarium	6		2
14.	Zasady prowadzenia badań społecznych <u>dr hab. Ewa Goryńska</u> Wykład obejmuje szeroki zakres zagadnień - od metodologii nauk społecznych do prezentacji metod stosowanych w naukach społecznych. Będzie też mowa o zasadach stosowania testów psychologicznych. Wykład zawiera ponadto elementy statystyki w zakresie koniecznym do zrozumienia zasad prowadzenia badań społecznych. Zajęcia obejmują	warsztat		14	3

	m.in zagadnienia: procesu badawczego; metod badawczych, takich jak eksperyment, wywiad, obserwacja; testów psychologicznych; badań ewaluacyjnych.				
15.	Psychologia organizacji dr hab. Joanna Czarnota-Bojarska prof. ucz. Omówione zostaną podstawowe zagadnienia, których znajomość jest niezbędna dla zrozumienia ograniczeń i możliwości funkcjonowania człowieka w organizacji. W trakcie zajęć poruszane będą następujące tematy: kultura organizacji i jej wpływ na funkcjonowanie firm; zachowania w pracy: różne rodzaje zachowań pracowników, a także ich motywy i konsekwencje; rola otoczenia i struktury organizacji; psychologia inżynierska: technika i technologia a efektywność pracy, czynniki ryzyka przy projektowaniu stanowisk pracy; stres w pracy i wypalenie zawodowe; organizacje uczące się.	warsztat		14	3
16.	Metody rozwiązywania konfliktów dr Rafał Stefański Zajęcia mają na celu analizy konfliktów w organizacji oraz ich rozwiązywanie poprzez negocjacje, mediację czy procedurę dyskusji konfliktów wielostronnych (facylitację). W ramach zajęć poruszane są następujące tematy: dynamika konfliktu i typowe zachowania ludzi w sytuacji konfliktu; metody rozwiązywania konfliktów; filozofie (walki i współpracy) i techniki negocjacji; przygotowanie do negocjacji i procedura w negocjacjach; rozwiązywanie konfliktów w grupach; cele i zasady mediacji; rola, zadania i techniki pracy mediatora; interaktywna metoda prowadzenia spotkań - ułatwianie (facylitacja) dyskusji i rozwiązywania konfliktów między wieloma stronami; rola, zadania i techniki pracy facylitatora.	trening		28	7
17.	Ocenianie i motywacja dr Dorota Rutkowska Zajęcia pokazują znaczenie motywacji dla funkcjonowania człowieka w pracy. Omówione zostanie psychologiczne rozumienie motywacji i różnych jej źródeł, a także konsekwencje poziomu motywacji. W trakcie zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: koncepcje motywacji do pracy, w tym rola indywidualnych potrzeb, znaczenie treści pracy i zakresu obowiązków; psychologiczne podstawy motywowania: motywowanie do zmiany modyfikowanie zachowań organizacyjnych; ocenianie pracowników: sposoby oceniania i psychologiczne problemy procesu oceniania; satysfakcja z pracy i zaangażowanie; zjawiska niekorzystne w organizacji.	warsztat		28	6
18.	Rekrutacja i selekcja dr hab. Joanna Czarnota-Bojarska prof. ucz. Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do podejmowania sprawiedliwych i obiektywnych decyzji w procesie selekcji zawodowej. Dyskutowana będzie przydatność różnych źródeł rekrutacji kandydatów dla różnych stanowisk. Uczestnicy poznawac będą różne metody, mogące być wykorzystane w selekcji zawodowej i uczyć się będą ich prawidłowego stosowania. Rozważane będą korzyści dla organizacji i kandydatów płynące z dobrze przygotowanej i przeprowadzonej procedury selekcyjnej. Podczas zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia: metody opisu stanowiska i poszukiwania kandydatów; analiza danych biograficznych; testy wiedzy o pracy, testy i kwestionariusze psychologiczne; wywiad selekcyjny; metody symulacyjne; planowanie procedury selekcyjnej; dochodzenie do decyzji, przygotowywanie końcowej diagnozy.	warsztat		28	6

19.	Szkolenia i rozwój zawodowy dr Dorota Kobylińska i dr Małgorzata Styśko-Kunkowska Zajęcia mają na celu ukazanie różnych metod szkoleniowych, ich dostosowania do potrzeb, a także sposobów oceny potrzeb i efektów szkoleń. W trakcie zajęć poruszane są następujące tematy: zarządzanie szkoleniami - analiza potrzeb szkoleniowych, realizacja i prowadzenie szkoleń, ocena efektywności poszczególnych szkoleń, jak i całego systemu; programy rozwoju pracowników, w tym coaching, mentoring, zarządzanie talentami, programy dedykowane kadry menadżerskiej; systemy planowania karier i rozwoju zawodowego, modele ścieżek karier, programy lojalnościowe; diagnoza kompetencji, m. in. okresowa ocena pracowników w ujęciu rozwojowym, ocena 180/360, Development Center.	warsztat		28	6
20.	Przywództwo i budowanie zespołu mgr Piotr Pawłowski Przekazanie podstawowej wiedzy na temat przywództwa w organizacjach oraz przegląd osobowościowych i sytuacyjnych uwarunkowań efektywnego przywództwa. Kształcenie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania wzorów motywacyjnych kadry kierowniczej i personelu, diagnozowania interakcji w zespole zadaniowym, diagnozowania ról w zespole zadaniowym, unikania błędów w rozmowach z podwładnym. Podczas zajęć poruszane są następujące zagadnienia: typy przywództwa (przywództwo sytuacyjne, wizjonerskie) cechy i umiejętności przywódcy (m.in. budowanie spójności i wiarygodności); zespoły i fazy jego powstawania; role i zachowania w zespole; rozwiązywanie problemów i style kierowania konfliktami.	warsztat		28	6

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:

- uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,
- uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.

Dodatkowe:

- uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć określonych w programie studiów podyplomowych,
- uzyskanie minimum 50% punktów na egzaminie końcowym.