

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
<b>WIEDZA</b>		
W1	Słuchacz ma uporządkowaną wiedzę na temat roli emocji w codziennym funkcjonowaniu, sposobów zarządzania nimi: ich kontroli i regulacji, źródeł i objawów stresu oraz sposobów zarządzania sobą w stresie.	<b>P6 S_WG</b>
W2	Słuchacz ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów postrzegania, interpretacji, uwagi i zapamiętywania oraz mechanizmów podejmowania decyzji, w tym m.in. decyzji konsumenckich finansowych	
W3	Słuchacz zna rolę cech temperamentu, cech osobowości i stylów poznawczych w codziennym funkcjonowaniu	
W4	Słuchacz ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat motywacji i motywowania: czynników motywujących do działania, barier demotywujących, zasad wyznaczania dobrych celów oraz technik zarządzania zmianą.	
W5	Słuchacz zna metody i techniki efektywnego zarządzania sobą w czasie.	
W6	Słuchacz zna zagadnienia związane z procesami grupowymi, tożsamością grupową, efektami atrybucyjnymi, uprzedzeniami międzygrupowymi, zagadnieniami związanymi z wpływem społecznym, dylematami społecznymi i konfliktem oraz tworzeniem i zmianami postaw.	
W7	Słuchacz zna psychologiczne mechanizmy funkcjonowania organizacji oraz czynniki oddziałujące na funkcjonowanie pracowników w organizacji.	
W8	Słuchacz ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej, barier komunikacyjnych, metod i technik poprawiających jakość komunikacji, asertywnej komunikacji oraz negocjacji	

W9	Słuchacz zna czynniki mające wpływ na sposób w jaki jesteśmy odbierani podczas wystąpień publicznych oraz skuteczne techniki i narzędzia autoprezentacji podczas wystąpień publicznych.	
W10	Słuchacz zna i rozumie trudności i dylematy towarzyszące ludziom w codziennym życiu – w środowisku pracy i w domu w zakresie: - komunikacji interpersonalnej - wpływu społecznego - rozpoznawania emocji własnych i innych osób oraz kontroli i zarządzania emocjami - radzenia sobie w sytuacjach stresowych - asertywnego odmawiania i negocjacji - zarządzania sobą w czasie - ustalania, planowania i realizacji celów życiowych i zawodowych - zarządzania budżetem domowym - znajdowania równowagi praca-dom	<b>P6 S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas studiów (opisaną w części Efekty kształcenia odnoszącej się do P6(7)S_WG Zakres i głębia) w codziennych sytuacjach zawodowych i prywatnych.	<b>P6 S_UW</b>
U2	Słuchacz potrafi dokonać analizy i syntezy posiadanej wiedzy dla rozwiązania codziennych problemów, również tych złożonych, wymagających połączenia wiedzy z różnych obszarów (np. komunikacji i zarządzania emocjami) oraz na potrzeby realizacji zadań w nieprzewidywalnych warunkach.	
U3	Słuchacz potrafi adekwatnie dobrać i wykorzystać znane mu techniki i narzędzia dla realizacji zadań, rozwiązywania problemów i osiągnięcia celów w codziennym życiu prywatnym i zawodowym.	
U4	Słuchacz potrafi efektywnie komunikować się z innymi osobami w środowisku prywatnym i zawodowym.	<b>P6 S_UK</b>
U5	Słuchacz potrafi asertywnie komunikować się w sytuacji różnicy zdań.	

U6	Słuchacz potrafi trafnie rozpoznawać komunikaty niewerbalne rozmówcy oraz świadomie wykorzystywać komunikację niewerbalną podczas nadawania komunikatu.	
U7	Słuchacz potrafi dobrze sformułować cele, priorytetyzować cele i zadania, umie zaplanować kolejne etapy realizacji celu i rozplanować realizację celu w czasie.	<b>P6 S_UG</b>
U8	Słuchacz potrafi wykorzystać techniki wspomagające zarządzanie sobą w czasie.	
U9	Słuchacz potrafi zmotywować się do realizacji celu.	
U10	Słuchacz potrafi komunikować się efektywnie w grupie/ zespole, negocjować oraz asertywnie wyrażać swoją opinię.	
U11	Słuchacz potrafi współdziałać i pracować w grupach, przyjmując w nich różne role.	
U12	Słuchacz potrafi dostrzec obszary swojego funkcjonowania warte dalszego doskonalenia (np. bariery komunikacyjne, trudności z radzeniem sobie z emocjami), zna sposoby pozwalające na rozwój tych obszarów i potrafi je wykorzystać.	<b>P6 S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1	Słuchacz jest gotów do krytycznej oceny zarówno posiadanej jak i nabywanej wiedzy z zakresu kompetencji psychospołecznych.  Słuchacz dostrzega wagę uwzględniania osiągnięć nauki w codziennym życiu prywatnym i zawodowym.	<b>P6 S_KK</b>
K2	Słuchacz jest gotów do inicjowania działań wykorzystujących jego kompetencje psychospołeczne, wspomagających działania na rzecz interesu publicznego, a także działalność przedsiębiorczą	<b>P6 S_KO</b>
K3	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w kontekście wykorzystywanych kompetencji psychospołecznych przy poszanowaniu współpracowników, ich wartości, cech indywidualnych i potrzeb	<b>P6 S_KR</b>