

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągnane na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
	WIEDZA	
W1	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu badań dotyczących natury i uwarunkowań poczucia szczęścia	P7S_WG Zakres i głębia
W2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat różnych narzędzi do pomiaru dobrostanu	P7S_WG Zakres i głębia
W3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą natury i specyfiki procesów emocjonalnych	P7S_WG Zakres i głębia
W4	Zna terminologię używaną w obszarze psychologii pozytywnej	P7S_WG Zakres i głębia
W5	Zna terminologię dotyczącą psychoedukacji i wspierania rozwoju osobowości	P7S_WG Zakres i głębia
W6	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu natury i dynamiki procesów społecznych, w tym zwłaszcza procesów grupowych	P7S_WG Zakres i głębia
W7	Rozumie związki działań mających na celu rozwój dobrostanu z dynamiką poczucia szczęścia	P7S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki
W8	Zna i rozumie rolę czynników podmiotowych i uwarunkowań genetycznych jako czynników leżących u podstaw dobrostanu jednostki	P7S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki
W9	Jest świadomy społecznych uwarunkowań poczucia szczęścia (wychowanie, edukacja, sytuacja zawodowa, wydarzenia losowe)	P7S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki
W10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zakresu kompetencji trenera	P7S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas studiów (opisaną w części Efekty kształcenia odnoszącej się do PS6_WG Zakres i głębia)	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

U2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w formułowaniu złożonych i niestandardowych problemów z zakresu wspierania rozwoju osobowości i dobrostanu oraz przejść sprawnie do ich rozwiązywania w sposób twórczy i innowacyjny	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U3	Potrafi rozpoznawać fazy rozwoju grupy warsztatowej i uwzględniać je w kształtowaniu pracy grupy	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U4	Potrafi współpracować z innymi specjalistami w dziedzinie budowania dobrostanu	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U5	Potrafi dobrać i zastosować znane mu narzędzia i techniki rozwojowe w pracy z grupami i jednostkami	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U6	Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody pomiaru efektywności prowadzonych interwencji	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U7	Posiada umiejętność komunikowania się w relacji z klientem i grupą warsztatową	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
U8	Potrafi wykorzystać narzędzia i techniki aktywnego słuchania, udzielania informacji zwrotnych i jest wrażliwy na czynniki mogące utrudniać komunikację	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
U9	Potrafi diagnozować bariery komunikacyjne i rozwiązywać powstałe w wyniku tego problemy	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
U10	Potrafi asertywnie komunikować się w sytuacji różnicy zdań	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

U11	Potrafi rozpoznawać komunikaty niewerbalne rozmówcy i świadomie wykorzystywać komunikację niewerbalną podczas nadawania komunikatu	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
U12	Potrafi współdziałać i pracować w grupach i projektach zespołowych, przyjmując w nich różne role	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U13	Potrafi planować pracę z kotrenerem, odpowiednio zdefiniować priorytety służące realizacji planu warsztatu	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U14	Potrafi motywować uczestników do maksymalnego zaangażowania w ćwiczenia proponowane podczas warsztatu	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U15	Potrafi samodzielnie poszukiwać informacji w obszarach związanych z psychologią pozytywną oraz teorią i praktyką prowadzenia warsztatów, szkoleń i treningów	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U16	Potrafi analizować i oceniać swoje kompetencje zawodowe	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U17	Potrafi wytyczać kierunki dalszego rozwoju dla siebie i innych	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U18	Jest świadomy zasadności aktualizacji wiedzy w odniesieniu do najnowszych wyników badań z obszaru psychologii pozytywnej	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U19	Potrafi tworzyć scenariusze warsztatów i plany innych oddziaływań rozwojowych z obszaru budowania dobrostanu oraz rozwijania umiejętności psychospołecznych zgodnie z regułami sztuki	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Posiada umiejętność krytycznej analizy zarówno posiadanej jak i nabywanej wiedzy z zakresu psychologii pozytywnej oraz rozwijania dobrostanu	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K2	Potrafi dokonać merytorycznej oceny programów treningowych i weryfikacji poprawności stosowanych technik i ćwiczeń	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K3	Dostrzega wagę uwzględniania osiągnięć nauki w życiu prywatnym i zawodowym	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście

K4	Jest gotów do inicjowania działań wykorzystujących jego kompetencje trenerskie dla wspierania rozwoju i poczucia szczęścia jednostek, grup i organizacji, wspierania ich w działalności przedsiębiorczej oraz działaniach na rzecz interesu publicznego	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K5	Potrafi wskazać sposoby rozwiązania problemów społecznych poprzez skuteczną współpracę z sektorem biznesu	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K6	Jest wrażliwy na zmieniające się potrzeby społeczne	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K7	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli trenera w kontekście wykorzystywanych kompetencji psychospołecznych przy poszanowaniu godności uczestników, ich wartości, cech indywidualnych i potrzeb	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K8	Przestrzega wysokich standardów dotyczących prowadzenia warsztatów i treningów	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K9	Stosuje się do wszystkich zasad prawnych m.in. praw własności intelektualnej, ochrony danych osobowych, rzetelności badawczej	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu