

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągame na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
WIEDZA		
W1	na pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania zaburzeń u dzieci i adolescentów	P7S_WG
W2	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii psychologiczne wyjaśniające zaburzenia funkcjonowania rodziny	P7S_WG
W3	ma zaawansowaną, specjalistyczną i szczegółową wiedzę dotyczącą obrazu klinicznego zaburzeń występujących u dzieci i młodzieży	P7S_WG
W4	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą etiologii i ii mechanizmów zaburzeń najczęściej występujących u dzieci i młodzieży	P7S_WK
W5	zna specjalistyczne techniki diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej dziecka	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas studiów w pracy psychologa klinicznego dziecka i rodziny w planowaniu i przeprowadzaniu badania diagnostycznego	P7S_UG
U2	potrafi przeprowadzić badanie dziecka przy użyciu specjalistycznych metod klinicznych: obserwacji, rozmowy oraz zinterpretować wyniki badania w kategoriach psychologicznych	P7S_UG
U3	potrafi zastosować specjalistyczne techniki diagnozy rodziny	P7S_UG
U4	potrafi właściwie dobrać procedurę diagnostyczną do problemu klinicznego dziecka i rodziny	P7S_UG

U5	potrafi napisać kliniczne studium dziecka i rodziny integrując informacje zebrane różnymi metodami diagnostycznymi	P7S_UK
U6	Potrafi przekazać informacje zwrotne dotyczące pacjenta rodzicom oraz innym specjalistom	P7S_UK
U7	Potrafi korzystać z superwizji dotyczącej: omówienia wyników metod swobodnych; wyboru i wyników zastosowanych metod, procesu diagnozy	P7S_UG
POSTAWY – KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności z obszaru psychologii klinicznej dziecka i rodziny; jest gotowy odnieść się krytycznie do opinii psychologicznych dotyczących dzieci, adolescentów i rodziny sporządzonych przez innych psychologów	P7S_KK
K2	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące psychologa w pracy z dzieckiem i jego rodziną	P7S_KO
K3	Rozumie specyfikę dziecka jako klienta psychologa i wynikające z niej zasady postępowania z dzieckiem	P7S_KO
K4	Zna specyfikę i zasady zawierania kontraktu z dzieckiem oraz z jego rodzicami przed rozpoczęciem procesu diagnostycznego	P7S_KO
K5	Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia się i pogłębiania umiejętności zawodowych psychologa klinicznego	P7S_KR